



Declaração de Frankfurt

para a

Educação Artística

A Aliança Mundial para a Educação Artística: WAAE - IDEA, InSEA, ISME, WDA - e todas as suas associações, membros e parceiros, requerem que, face aos desafios globais, a educação artística seja valorizada como parte integrante do desenvolvimento sustentável das comunidades de modo a responder às necessidades de todas as pessoas.

Na Conferência Internacional da WAAE, realizada em outubro de 2019 em Frankfurt, reuniram-se 180 especialistas de 47 países, apresentando relatórios sobre a situação da educação artística nos seus países. Conscientes de que que a ["Agenda de Seul" \(UNESCO, 2010\)](#) precisa de uma revisão urgente. Reivindicando o direito de todos a uma educação enriquecedora e humanística, com e sobre as artes - dança, teatro, música e artes visuais em todas as suas diversas formas na educação formal, informal e não formal.

A UNESCO em 2010 instou os responsáveis pela educação e cultura dos seus Estados Membros, a sociedade civil, as organizações profissionais e as comunidades a empregar as estratégias propostas e implementar os itens de ação da [Agenda de Seul](#) num esforço conjunto para atingir uma educação artística de qualidade no sentido de renovar positivamente os sistemas educacionais, alcançar objetivos sociais e culturais cruciais e, finalmente, beneficiar crianças, jovens e alunos de todas as idades ao longo da vida”(Preâmbulo [Agenda de Seul](#), UNESCO, 2010).

Objetivos da [Agenda de Seul](#):

1) Garantir que a educação artística seja acessível como componente fundamental e sustentável na educação proporcionando “estudos abrangentes em todas as áreas das artes para estudantes de todos os níveis de ensino, como parte de uma educação ampla e holística.

2) Garantir que as atividades e programas de educação artística sejam de qualidade tanto na sua concepção como na implementação.

3) Aplicar princípios e práticas de educação artística para contribuir para resolver os desafios sociais e culturais que o mundo de hoje enfrenta.

- Lembrando que em 20 de dezembro de 2002, na 57ª sessão, da Assembleia Geral das Nações Unidas se adotou a Resolução 57/254, declarando a Década das Nações Unidas para a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (ESD) (2005 - 2014) e, além disso, os Programas de Ação Global (GAP) sobre a ESD adotados na 37ª sessão da Conferência Geral da UNESCO, 2013 (Resolução 12/37), fornecendo o roteiro das metas pós-2015 que antecedem a Agenda de Desenvolvimento Sustentável para 2030;
- Observando a importância da Educação para o Desenvolvimento Sustentável, que “visa ajudar as pessoas a desenvolver atitudes, habilidades, perspectivas e conhecimentos para tomar decisões informadas e agir de acordo com elas em benefício de si e dos outros, agora e no futuro”, com vista a ajudar "os cidadãos do mundo a aprender o caminho para um futuro mais sustentável" como um aspeto importante da cultura e da diversidade cultural, capacitado pela educação cultural e artística.

A WAAE e as suas redes globais e locais de associações nacionais em de vários países do mundo apelam:

1) Aos líderes da educação, líderes de políticas e sociedade civil para reconhecerem que as artes, na sua diversidade e educadores de artes, desempenham um papel crítico na promoção e transformação da humanidade.

2) À UNESCO, líderes da sociedade civil e líderes de políticas para reconhecer e utilizar a educação artística como um pilar vital para promover e nutrir uma cultura de sustentabilidade na sociedade, onde educadores artísticos trabalham com jovens para desenvolver através da prática artística competências que promovem o desenvolvimento sustentável, conforme descrito nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da UNESCO.

3) Aos educadores artísticos e outros educadores para formar parcerias de colaboração com governos, sociedade civil, organizações profissionais e comunidades para estabelecer planos

de ação locais específicos que contribuam para os objetivos de desenvolvimento sustentável da UNESCO e para entender e transformar o atual colapso ecológico e seus impactos no meio social, vidas e instituições culturais, económicas e espirituais de todos os povos do mundo.

4) Para que a UNESCO continue e fortalecer a advocacia e o apoio à implementação da Agenda de Seul em fóruns locais, nacionais e internacionais.

5) Para que a UNESCO avalie o progresso da Educação Artística de acordo com a Agenda de Seul em todos os seus estados membros.

A Declaração de Frankfurt celebra as performances artísticas sem precedentes ligadas aos movimentos de mudança climática liderados por crianças e jovens em todo o mundo. Afirma que a educação artística é um direito de todos para o desenvolvimento de um paradigma de solidariedade, cooperação e qualidade de vida. A WAAE desafia a UNESCO - a responder diretamente a esta chamada - apelando à realização de um 3º Congresso Mundial de Educação Artística para enfrentar os desafios do mundo hoje, reunindo urgentemente tomadores de decisão, professores, artistas e todos os que advogam pela educação artística para a consecução dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

Frankfurt/Main, 1º de novembro de 2019^{1st}, WAAE 9th Global conference,
WAAE-council and participants.

In consultation with the German Federation for Arts Education and Cultural
Learning; German Cultural Council

and with respect to the German National Commission for UNESCO, 2016—2020
Strategy.

Frankfurt Declaration for Arts Education, WAAE, 1st November 2019

WAAE: World Alliance for Arts Education

IDEA: International Drama/ Theatre and Education Association

ISME: International Society for Music Education

InSEA: International Society for Education through Art

WDA: World Dance Alliance